

Projekttitlel

Fechten&Französisch lernen&Spaß dabei

Wochenendfreizeiten für Fechnachwuchs aus Neunkirchen und St.Avoid

Ziel des Projektes

Über das gemeinsame Interesse am Sport Fechten begegnen sich Kinder und Jugendliche und haben die Möglichkeit ihre Fremdsprachenkenntnisse praktisch einzuüben. Das Miteinander tun schafft „Spracherlebnisse“ und Neugier auf die andere Sprache, welches den weiteren Fremdsprachenerwerb fördert.

Beschreibe Deine Projektidee:

Deutsche und französische Kinder und Jugendliche lernen vor dem Hintergrund, dass sie dieselbe Sportart (Fechten) betreiben, und beide Sportvereine seit 2013 in einer Sportpartnerschaft verbunden sind, einander und die Fremdsprache kennen. Je nach Alter der Kinder werden erste Französisch-Kenntnisse erworben oder Schulwissen findet seine praktische Anwendung und Vertiefung. Zudem ist Französisch offizielle internationale Kampfrichtersprache im Fechten.

Vor der ersten Wochenendbegegnung soll sukzessive die Einführung der französischen Fachtermini im Training stattfinden.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit mit einer Europasekretärin alltagsrelevanten Wortschatz spielerisch einzuüben.

Geplant sind zunächst zwei **Wochenend-Begegnungen**

- dieses Jahr in Neunkirchen im Robinsondorf

-nächstes Jahr im Frühling in St.Avoid

Inhalt der Wochenend-Begegnungen soll vor allem der Spaß und offene Umgang der Kinder und Jugendlichen miteinander sein, der zum Gebrauch der fremden Sprache anregt.

Inhalte der Freizeit im Robinsondorf in Neunkirchen:

- Nachtwanderung

- bilinguale Zoo-Rallye

Schwimmbadbesuch

Stadtspiel Neunkirchen

-gemeinsames Training und/oder Spaßwettkampf

Die inhaltliche Programmgestaltung in Frankreich wird aus den Erfahrungen und Anregungen der ersten Begegnung konzipiert.

Bei sich entwickelndem Interesse besteht die Möglichkeit einen Turnus für gegenseitige Trainingsbesuche für die Kinder herzustellen.

Umsetzungszeitraum

Herbst 2014 bis Frühsommer 2015

Bilder

Kinderfechten Städtepartnerschaft, Zeitungsausschnitt????